

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе в области искусств

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

«ДИЗАЙН»

«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснотурьинская детская художественная школа»

ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств (далее – ДОП) «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в письме Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г., № 191-01-39/06-ги.

ДОП в области искусств разработана Школой с учётом запросов детей, потребностей семьи, а также кадрового потенциала, материально-технических условий учреждения и региональных особенностей.

ДОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Школе, условия и пути реализации образовательного процесса и включает в себя: пояснительную записку, учебные планы, графики образовательного процесса, рабочие программы учебных предметов, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

Общеразвивающие программы являются зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Общеразвивающие программы Школы осваиваются в области изобразительного искусства, дизайна, декоративно-прикладного искусства, а так же могут осваиваться в области архитектуры.

ДОП **определяет** цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Школе, условия и пути реализации образовательного процесса и включает в себя: пояснительную записку, учебные планы, графики образовательного процесса, рабочие программы учебных предметов, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

ДОП в области искусств **направлена на:**

- развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию;
- подготовку детей к поступлению в Школу;
- подготовку выпускников Школы и учащихся, не имеющих базовой художественной подготовки, к поступлению в средние профессиональные учебные заведения;
- обеспечение доступности художественного образования.

ДОП в области искусств **реализуются посредством:**

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств.

Сроки освоения программы ДОП в области искусств (платные услуги) составляет:

- «Изобразительное искусство» - 1 год, 3 года, 4 года
- «Дизайн» - 1 год
- Студии декоративно-прикладное искусства (резьба по дереву, керамика, роспись по ткани, каллиграфия, компьютерная графика, гобелен, роспись по дереву - 4 года.

Возраст поступающих в Школу определяется в соответствии с учебными планами и программами учебных предметов для любого цикла обучения – от 6 до 18 лет, а также для взрослого населения.

Главными планируемыми **результатами** реализации образовательной программы являются:

- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, обеспечивающих творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- приобретение учащимися художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в области искусств, необходимых для личностного развития, для успешного поступления в Школу и в художественные учебные заведения следующего уровня.

МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»
г. Краснотурьинск, 2017г.

Разработчик:

М.И. Граф, заместитель директора по УВР «Краснотурьинская ДХШ» (п. 1-7)