



**Дополнительная предпрофессиональная
программа
в области изобразительного искусства**

«ДИЗАЙН»

Муниципального бюджетного образовательного учреждения культуры
дополнительного образования детей
«Краснотурьинская детская художественная школа»

г. Краснотурьинск 2013 г.

МБОУК ДОД «Краснотурьинская ДХШ»
Г. Краснотурьинск, 2013 г.

Разработчики:

М. И. Граф, зам. директора по УВР МБОУК ДОД «КДХШ»

Т. И. Ворошилова, преподаватель дизайна МБОУК ДОД «КДХШ»

А. Ж. Заболотнева, преподаватель МБОУК ДОД «КДХШ»

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 29.08.2013 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Дизайн»
3. Учебный план с нормативным сроком обучения 5 лет
4. Примерный график, календарный учебный график образовательного процесса
5. Перечень программ учебных предметов
6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Дизайн»
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУДО «Краснотурьинская детская художественная школа»
8. Приложения:
 - 8.1. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе
 - 8.2. Программы учебных предметов:
 - 8.2.1. «Рисунок», учебная программа по предмету ПО.01.УП.01. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.2. «Живопись», учебная программа по предмету ПО.01.УП.02. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.3. «Основы дизайн – проектирования», учебная программа по предмету ПО.01.УП.03. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.4. «Компьютерная графика», учебная программа по предмету ПО.01.УП.04. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.5. «Беседы об искусстве», учебная программа по предмету ПО.02.УП.01. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.6. «История изобразительного искусства», учебная программа по предмету ПО.02.УП.02. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.7. «Пленэр», учебная программа по предмету ПО.03.УП.01. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.8. «Цветоведение и колористика», учебная программа по предмету В.01. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.9. «Формообразование», учебная программа по предмету В.02. по ДПП «Дизайн»
 - 8.2.10.«Творческий практикум», учебная программа по предмету В.03. по ДПП «Дизайн»

Аннотация

В ОП используется содержательно-структурный подход, означающий приоритетность содержания перед организационными формами и структурами.

ВАЖНЕЙШИМ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- обеспечение преемственности программы дизайн и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих усвоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умение планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно эстетическим взглядам, пониманию причин успех\неуспеха собственной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

К непосредственным планируемым результатам относятся:

- положительная динамика востребованности образовательных услуг;
- положительная динамика результативности и эффективности ключевых процессов ОУ;
- положительная динамика результативности и эффективности ДПП, в т.ч. в области знаний, умений и навыков;
- мотивация учащихся на дальнейший профессиональный рост, оптимальное использование ресурсов, приспособляемость ДПП к различным вариантам объективной образовательной ситуации.