



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за период с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – МБУДО «Краснотурьинская ДХШ», ДХШ, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", «Порядка проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования», утвержденного Приказом ДХШ № 72-0 от 16.11.2015 г., внутренними локальными актами МБУДО «Краснотурьинская ДХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в период с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- конкурсная, выставочная, социокультурная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- методическая работа МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа) является некоммерческой организацией и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн» и в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», а также по дополнительным общеразвивающим программам художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство».

Школа создана Решением Исполнительного комитета Краснотурьинского городского Совета депутатов трудящихся от 17.04.1972 г. № 131.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601185709.

Устав Школы в новой редакции утверждён приказом муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск» от 5 октября 2015 г. № 73-0 (Лист записи в ЕГРЮЛ от 21.10.2015 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург).

Место нахождения Школы: 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 80

Тел.: (34384) 3-62-99, 3-58-60

факс: (34384) 3-62-99

Сайт: [ИМЦ ДХИИ](http://dxhinfa.ucoz.ru/) или <http://dxhinfa.ucoz.ru/>

e-mail: hydogka@rambler.ru, vip.dhx@mail.ru

Директор: Клюковская Людмила Леонидовна

Заместитель директора по УВР: Граф Марина Иоганесовна

Учредитель: Муниципальный орган «Управление культуры городского округа Краснотурьинск»

Адрес: 624440, Краснотурьинск, ул. Молодёжная, 1, оф. 217

Телефон: (34384) 6-37-22, 6-49-07

Факс: (34384) 6-30-03

Сайт: krasnoturinsk-adm.ru

e-mail: 217uprkult@rambler.ru, mo.kultura@krasnoturinsk-adm.ru

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Тип – учреждение дополнительного образования

Вид – детская школа искусств (детская художественная Школа)

Подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ДХШ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18134 от 29 декабря 2015 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Красноурьинская детская художественная школа» ведёт свою деятельность с 1972 г.

Бюджетный контингент Школы по муниципальному заданию на 01.01.2018 г. составляет 298 учащихся, в том числе 45 человек – за счет межбюджетных трансфертов, 67 человек обучаются на отделении дополнительных платных образовательных услуг. Сохранность контингента учащихся в течение учебного года составляет 99 %.

МБУДО «Красноурьинская ДХШ» предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДХШ и лицензией *реализуются следующие дополнительные образовательные программы:*

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 7-9 лет со сроком обучения 8 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 7-9 лет со сроком обучения 8 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» для учащихся со сроком обучения не более 4-х лет;
 - ✓ однолетнего цикла обучения - с 6 до 16 лет
 - ✓ двухлетнего цикла обучения – с 6 до 15 лет
 - ✓ трёхлетнего цикла обучения – с 8 до 10 лет
 - ✓ четырёхлетнего цикла обучения – с 11 до 13 лет
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» для учащихся, принятых в школу до 01.09.2013 г. в возрасте 8, 9 лет со сроком обучения 7 лет.

На отделении *дополнительных платных образовательных услуг* реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по категориям: «Подготовка детей к поступлению в школу», «Подготовка к поступлению в СПУЗы и ВУЗы».

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- обучение в классе подготовки в средние и высшие профессиональные учебные заведения;
- обучение в группе подготовки детей 6-7 лет к поступлению в ДХШ.

Учебные планы в ДХШ разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждаются директором школы. В соответствии с реализуемыми программами учебные планы ДХШ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста обучающихся.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств рассчитаны на срок освоения 5 и 8 лет. Имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части; перечень предметов вариативной части формируется Школой самостоятельно в соответствии с возможностями и традициями Школы.

ДПОП «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество»:

предметные области:

художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия

разделы:

консультации, аттестация.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства рассчитаны на срок освоения 3 и 4 года.

ДООП «Изобразительное искусство»:

предметы:

ИЗО, лепка, ДПИ, рисунок, живопись, композиция, предмет по выбору, пленэр

Обучающиеся и преподаватели полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами. ДХШ оснащена необходимым оборудованием для учебных занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека.

Контингент обучающихся

На 01.01.2018 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках муниципального задания составляет 298 уч.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся

Учебный год	На начало года	На конец года		Среднегод. число учащихся	Прием в 1 класс	Выпуск	Принято в течение учебного года		Отсев в течение учебного года		Продолжают обучаться в профориентационном классе после окончания ДХШ
							Младш. классы	Старш. классы	Младш. классы	Старш. классы	
2013-2014	310	305		307	57	17	-	-	3	2	9
		мал.	дев.								
		35	275								
2014-2015	314	306		308	27 ДПОП	25	1	-	2	3	11
		мал.	дев.								
		49	257								
2015-2016	299	298		298	53 ДПОП	45	1	1	-	1	10
		мал.	дев.								
		46	252								
2016-2017	302	298		300	41 ДПОП	14	1	1	2	2	9

				55 ДОП							
		мал.	дев.								
		37	261								
2017-2018	302	298		300	28 ДПП 15 ДОП	22	1	0	3	0	4
		34	264								

Соотношение количества детей, зачисленных в 1 класс к количеству детей (из числа зачисленных в 1 кл.), завершивших полный курс обучения

Прием	43 (2004 г.)	32 (2005 г.)	49 (2006 г.)	30 (2007 г.)	39 (2008 г.)	89 (2009 г.)	42 (2010 г.)		
Выпуск	35 (2011 г.)	26 (2012 г.)	40 (2013 г.)	17 (2014 г.)	25 (2015 г.)	45 (2016 г.)	14 (2017 г.)		
% соотношения выпустившихся к поступившим	23,25 %	81,25 %	81,6%	56,7%	64 %	50,6%	33,3%		

Следует обратить особое внимание на эффективность системной работы по стабилизации контингента обучающихся, активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделения платных образовательных услуг, повышая уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, активное участие в концертной, конкурсной и социокультурной деятельности ДХШ.

Отчисленных учащихся (за исключением выпускников) за указанный период было 3 человек ввиду сложности освоения основной общеобразовательной и дополнительной образовательной программ. Количество обучающихся, окончивших ДХШ как правило компенсируется вновь зачисленными обучающимися в первый класс.

На отделении дополнительных платных образовательных услуг в настоящее время обучается 67 человек.

Эффективность работы по дополнительным платным образовательным программам (группы подготовки детей к поступлению в ДХШ) доказывает тот факт, что 90% обучающихся по данным программам, в итоге, составляют набор в ДХШ.

Анализ качества образования

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» и «Положением об итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Федеральных государственных требований. В школе разработана система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации, предполагающая пятибалльную шкалу «5»; «4»; «3»; «2»; «зачет» по соответствующим критериям. Продолжается разработка и формирование фонда оценочных средств, включающих: общую систему оценок, различные варианты учебных и экзаменационных заданий (для вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации).

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за указанный период показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости (98,6%) и качества обучения (78,2%) в Школе.

Результаты промежуточной годовой общешкольной успеваемости по образовательным программам

Год обучения	Образовательная программа	Контингент		Успеваемость, %			Уровень качества знаний и умений, %			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «5»		
		I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.	За год	I полуг.	II полуг.	За год	I полуг.	II полуг.	За год	I полуг.	II полуг.	За год
2013-2014	ДПП	36	36	96,3%	97,2	96,7%	89,9	80,5	85,2%	20	29	24	16	16	16
	ДОП	274	269	99,5%	99,4	99,4%	80,1	67,1	73,6%	183	211	197	60	64	62
	Итого	310	305	97,95%	98,3%	98,1%	85	77,6%	81,3%	203	240	221	76	80	78
2014-2015	ДПП	63	57	96,4%	100%	98,2%	79,3%	76,4%	77,8%	46	42	44	18	20	19
	ДОП	247	249	100%	99,5%	99,8%	63,5%	71,8%	67,7%	160	163	162	65	60	62
	Итого	310	306	98,2%	99,7%	99%	71,4%	74,1%	72,8%	206	205	206	83	80	81
	Образовательная программа	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год
2015-2016	ДПП	57	106	100%	95,7%	97,9%	76,4%	83%	79,7%	42	83	62	20	33	27
	ДОП	242	192	99,5%	94,7%	97,1%	71,8%	66,2%	69,6%	163	99	131	60	40	50
	Итого	299	298	99,7%	95,2%	97,4%	74,1%	74,6%	74,4%	205	182	193	80	73	77
	Образовательная программа	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год
2016-2017	ДПП	107	135	100%	97%	98,5%	75%	73,3%	74%	69	99	84	28	51	40
	ДОП	190	163	95,5%	97,6%	96,6%	71,4%	65%	68,2%	91	75	166	41	30	71
	Итого	297	298	97,7%	97,3%	97,5%	73,2%	69%	71,1%	160	174	250	69	81	111
	Образовательная программа	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год
2017-2018	ДПП	133	156	97,1%	100%	98,6	81%	83,3%	82%	102	125	114	41	54	48
	ДОП	161	142	97,6%	99,3%	98,5	70%	78,6%	74,3%	80	95	88	30	35	33
	Итого	294	298	97,4	99,7	98,6	75,5%	81%	78,2%	182	220	202	71	89	81

Мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной аттестации по всем образовательным программам

Год обучения	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Освоение на «5»
2013	310	98,3 %	184/77,6 %	73
2014	310	99 %	206/72,8 %	81
2015	298	97,4 %	193/74,4 %	77
2016	298	97,5 %	250/71,1%	111
2017	298	98,6%	202/78,2%	81

Мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников

Год обучения	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Окончили на «5» (чел./%)
2013	40	100 %	18/86,7 %	17/21%
2014	17	100 %	11/64,7 %	4/23,5%
2015	25	100 %	25/76 %	8/32%
2016	45	100%	33/73,3%	14/31%
2017	14	100%	12/78,2%	5/35,7%

В 2017 – 2018 учебном году в выпускных классах обучается 33 человека. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2017 году демонстрируют достаточный уровень полученных знаний и умений, стабильный процент «отличников» и выпускников, продолжающих профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях по направлениям искусства.

Мониторинг поступления выпускников в профильные ВУЗы и СПУЗы за 2012-2017 г.г.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Поступления в отраслевые ВУЗы академического направления непосредственно после окончания школы	5	8	6	2	8	4	
Поступления в ВУЗы не академического направления на специальности, связанные с искусством	-	-	2		-	1	
Поступления в художественные училища, колледжи искусств	3	9	4	9	7	16	
Итого:	8 (31% / 26 вып.)	17 (42% / 40 вып.)	13 (76,5%/ 17 вып.)	11 (44%/ 25вып.)	15 (33,3%/ 47 вып.)	21 (150%/ 14 вып.)	33 вып.

Эффективность трёхступенчатой модели образовательного процесса в школе, взаимосвязь и преемственность всех её компонентов – начиная с раннего эстетического развития и заканчивая этапом предпрофессиональной подготовки подтверждается на практике: на сегодняшний день 84 выпускника школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях. Стабильно количество учащихся, поступивших в ВУЗы непосредственно после окончания школы.

Деятельность Школы в 2017 году была направлена на осуществление основных направлений Программы развития на 2015-2020 г.г.

Стратегической задачей был процесс разработки дополнительной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства, продолжение реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Культурно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсной и выставочной деятельности. Учащиеся Школы представляют город на конкурсах, выставках в России и ближнем Зарубежье, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами окружных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов.

По сравнению с прошлым отчетным периодом на 0,3 % выросло число участников творческих массовых мероприятий на различных уровнях.

Значимые конкурсы:

Международные конкурсы:

- «Ангел Рождества», шестой конкурс детского творчества, г. Балтийск, январь 2017 г.
- VI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», г. Казань, март 2017 г.
- VII Международный фестиваль-конкурс современных компьютерных технологий «Звёздный олимп», г. Екатеринбург, апрель 2017 г.
- Международный конкурс детского рисунка «Наследие Евразии глазами детей», Казань, март 2017 г.
- Открытый международный конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой, г. Москва, 2017 г.:
- VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёзды столицы», г. Москва, май 2017 г.
- Международный конкурс детского творчества «Буква. Слово. Книга – 2017», г. С-Петербург, май 2017 г.
- VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика», г. Ярославль, ноябрь 2017 г.
- XXII Международная выставка-конкурс «Рождественская -2018», г. Тобольск, декабрь 2017 г.

Всероссийские и региональные конкурсы:

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мой маленький принц», г. Барнаул, октябрь 2017 г.
- Всероссийский конкурс «Линкующий мир красок-2017», г. Ярославль, ноябрь 2017 г.
- Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум», г. Екатеринбург, СОМЦ, октябрь 2017 г.
- Всероссийский конкурс рисунков-иллюстраций «Рисуем сказки Паустовского», г. Москва, ноябрь 2017 г.
- Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена», г. Москва, декабрь, 2017
- Региональный конкурс «Красота божьего мира», г. Н-Тагил, октябрь 2017 г.
- Региональный епархиальный конкурс детского творчества «Красная горка», г. Н-Тагил, апрель 2017 г.

- «Сказка – ложь, да в ней намек...», областная выставка-конкурс творческих работ учащихся, посвященный Году кино, 10.01.2017, г. Краснотурьинск

Сводная таблица результатов выставочно-конкурсной деятельности учащихся за период с 01.01.2017 год по 31.12.2017 год:

Международный уровень	Лауреат I степени - 16 Лауреат II степени - 8 Лауреат III степени - 4 Дипломант - 21	Итого: 49
Федеральный уровень	Лауреат I степени - 3 Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 0 Дипломант - 7	Итого: 11
Межрегиональный уровень	0	Итого: 0
Региональный уровень (в. ч. областной и уровень территориального методического объединения)	Лауреат I степени - 10 Лауреат II степени - 11 Лауреат III степени - 14 Дипломант - 18	Итого: 53
Муниципальный уровень	Лауреат I степени - 4 Лауреат II степени - 3 Лауреат III степени - 5 Дипломант - 0	Итого: 12
	Всего:	125

В течение всего учебного года преподаватели и учащиеся реализовывали выставочные проекты на многих площадках города - в городском выставочном зале. Краснотурьинском колледже искусств, в городском и поселковом дворцах культуры, центральной площади, городской и поселковой библиотеках, общеобразовательной школе.

За данный период были организованы школьные отчетные выставки, выставки отделений школы, тематические выставки творческих студий, посвященные праздничным и памятным датам.

На базе нашей Школы были проведены массовые мероприятия:

- Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек...», г. Краснотурьинск, 2017 г.;
- Окружной мастер-класс «Поэтапное ведение натюрморта в акварели», С.А. Новорская, 16.02.2017 г.;
- Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 15.02.2017 г.
- Городской конкурс ёлочных игрушек на городскую ёлку «Супер-игрушка» (декабрь, 2017).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат ДХШ полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. На сегодняшний день в школе работает 24 человека, из них:

11 преподавателей (включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
технический и учебно-вспомогательный персонал - 13 человек.

В составе педагогических работников - 8 бывших выпускников школы.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 11 человек из 11 имеют высшее профессиональное образование (100%), 63,6 % от общего числа преподавателей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по квалификации

категории	На 01.04.2015 г.	На 01.04.2016 г.	На 01.04.2017 г.	На 01.01.2018 г.	
Высшая	7 человек/58,3 %	8 человек/66,7 %	7 человек/63,6 %	7 человек/63,6 %	
Первая	3 человека/25 %	3 человека/25 %	2 человека/18,2 %	4 человека/36,4 %	
Соответствие занимаемой должности	1 человек/8,3 %	1 человек/8,3 %	1 человек/9,1 %	-	

Одним из основных приоритетов деятельности ДХШ является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются самообразованием, повышением квалификации и творчеством, направленным на совершенствование образовательного процесса. Коллектив преподавателей Школы в последние годы заметно обновился молодыми квалифицированными кадрами. С 2014 года в школу пришли работать 2 преподавателя, имеющих высшее профессиональное образование по специальностям: художник интерьера (Худож.- промышленная академия им. Штиглица, г. С-Петербург), изобразительное искусство (НТГСПА, г. Н-Тагил). 1 преподаватель получила в 2018 году высшее образование и прошла проф. переподготовку (Челябинский государственный институт культуры).

Администрация ДШИ реализует на практике новую модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального роста преподавателей, которая способствует мотивации к самосовершенствованию действующих кадров и привлечению в коллектив молодых специалистов.

Преподаватели участвовали в школьных и территориальных методических мероприятиях, проводили открытые уроки и транслировали свой педагогический опыт на методических семинарах: 11 преподавателей (16 участия в методических мероприятиях), провели 3 мастер-класса, 1 окружной методический доклад, 2 открытых урока, разработали 11 рабочих программ, подготовили 2 презентации, выполнили 9 наглядных пособий.

С целью получения консультаций и использования передовых педагогических технологий, ДХШ тесно взаимодействует с Краснотурьинским колледжем искусств.

В целях постоянного профессионального роста преподаватели ДХШ посещают курсы повышения квалификации (согласно графику) и семинары, организованные:

- Нижнетагильским колледжем искусств;
- Краснотурьинским колледжем искусств.

Творческие достижения педагогических работников за отчетный период:

Международный уровень – 9 дипломов

Федеральный уровень – 0

Региональный уровень – 8 дипломов и благодарственных писем

Муниципальный уровень – 9 благодарственных писем

Социокультурная деятельность ДХШ

В Краснотурьинской ДХШ проектный и программно-целевой инновационные способы управления образовательной деятельностью осуществляются с 2011 года. Одним из путей формирования условий, отвечающих образовательным потребностям заказчика (родителей, общества, государства) является социально значимая проектная деятельность. Успешность реализации проектов объясняется личностным вкладом каждого в образующуюся деятельность среду, обеспечивающую естественное взаимодействие всех со всеми.

В ходе реализации того или иного проекта у обучающихся формируются необходимые компетентности, повышается уровень мастерства в выбранном виде деятельности, приходит понимание необходимости образования, выстраивается логика достижения жизненных целей. Сбываются его ожидания, транслирующиеся в жизнь:

- Безопасность и комфортность среды пребывания;
- Успешность образования и профессиональная ориентация;
- Возможность получения личного опыта успешности на фоне формирования многообразия связей;
- Повышение самооценки и социального статуса.

Это выставочные, просветительские, образовательные, благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры.

Реализация социокультурной деятельности проходила в форме:

1. Открытых мероприятий:

- мастер – класс «Осенние листья» в ЦДО «Интеллект», преп. Чернышова В.В.;
- мастер-класс «Тряпичная кукла» для учащихся и родителей (1 класс ДПП «Живопись»), преп. Крылова В.В.;
- «Слет юных мастериц», открытое мероприятие для учащихся и родителей комплексно-предметного характера (2 класс ДПП «Живопись»), преп. Крылова В.В.

2. Участия в конкурсno-грантовой сфере: «АРТ-Галерея» под открытым небом (грантовый конкурс РУСАЛ). рук. Бидонько И.Ю.;

3. Практической художественной работы: помощь в реставрации росписи на стенах холла музыкальной школы, преп. Чернышова В.В.

Реализация социально значимых проектов отвечает главной идее соответствующих государственных целевых программ – учить детей и подростков активно участвовать во всех сферах общественной жизни, удовлетворять свою потребность в самореализации, социализации и интеграции в общество.

Учащиеся, участвующие в образовательных и социокультурных проектах:

- Заинчковский Игорь, Высоцкий Андрей (ДПП «Дизайн») - реализация экзаменационного проекта «Метафора» (выставочное пространство ДХШ для экспозиции работ учащихся по направлению «Дизайн»).
- Высоцкий Андрей - «Визуальные возможности программы Processing» (язык программирования для создания компьютерных программ для дизайна, архитектуры, сценографии). Участие в городской НПК - 2 место. Заворохин Тимофей – 1 место.

Уровень	Единица измерения (чел./%)
Муниципальный уровень	2/0.67%
Региональный уровень	
Всероссийский уровень	
Международный уровень	

Материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»

На сегодняшний день Школа располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Школа построена по типовому проекту и представляет собой трехэтажное кирпичное здание площадью 1 478,3 кв. м. Год постройки – 1992. Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения имеет положительную динамику. В 2018 году приобретена учебная и методическая литература для образовательного процесса на 34 918 руб. Библиотечный фонд школы составляет 5 288 экз., из них 788 - учебники и учебно-методическая литература.

За счёт привлечения добровольных пожертвований школа имеет хорошую материально-техническую базу и хорошее качество информационного обеспечения (интернет-ресурсы, ноутбуки; официальный сайт). Из внебюджета установлена и обслуживается система видеонаблюдения. За последние 3 года были проведены ремонтные работы по замене люминесцентных ламп на светодиодные, ремонт всех учебных кабинетов, выставочного зала, потолков холла 2 этажа, ежегодно проводится ремонт всех санитарно-технических помещений и оборудования.

Ежегодно обновляется оборудование для учебных классов и всей школы:

- частичный ремонт кровли = 83 450 руб.
- ремонт отмостков = 42 134 руб.
- станки для гобелена (10 шт.) = 125 000 руб.
- принтер HP LaserJet Pro P1102W = 9 800 руб.
- стол с тумбой для учителя (1 шт.) = 5 500 руб.
- шкаф для натюрмортного фонда и книг = 11 000 руб.
- офортный станок = 320 000 руб.
- сушильный шкаф для глиняных изделий = 77 000 руб.
- стулья ИЗО с откидным столиком (пюпитром) (60 шт.) = 118 792 руб.
- шкафы металлические архивные = 139 460 руб.
- системный блок = 67 450 руб.
- монитор = 8 300 руб.
- канцтовары к новому году = 51 820 руб.
- доски для изготовления рам, подрамников, резьбы по дереву, подиумов и т.д. (сосна - 2 куб. м., 36 досок) = 12 000 руб.

- стройматериалы (линолеум) = 18 670 руб.

По плану-графику размещения заказов на поставки, выполнения работ и услуг для нужд заказчика по 44-ФЗ школа имеет экономию на сумму 92 000 руб. (сушильный шкаф и стулья ИЗО).

Благодаря Администрации города и спонсору УГМК (г. В-Пышма), учащиеся ДХШ имеют возможность ежеквартально выезжать за пределы города на Международные и Всероссийские конкурсы, фестивали, пленэр:

- поездка учащихся (8 чел.) в г. Москва (май 2017 г.) на международный фестиваль-конкурс = 100 917 руб.
- поездка учащихся (8 чел.) в г. Ярославль (ноябрь 2017 г.) на международный фестиваль-конкурс = 106 908 руб.

Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса по состоянию на 01.01.2018 г.

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное). Фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в соответствующем строении	Форма владения помещениями (строения) – на правах собственника, и т. д., реквизиты правомочных документов	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Вид помещений (кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, концертные залы, хранилища, фонды) социально-бытового и иного назначения	Перечень технических средств обучения, ЭВМ, множительной техники, их количество	Инструментарий, инструменты	Наименование оборудования, транспортных средств, их код-но	Наличие и состояние земельного участка (площадь в га., посадки, озеленение и др.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Здание, построенное по специальному проекту, имеет все условия для учебного процесса 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина 80	1 478,3 кв. м.	Муниципальная собственность, оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-06/015/2005/319 от 09.11.2015 г. Срок действия - бессрочный	Администрация городского округа Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск»	11 - учебн. каб. для групп. занятий 12 – подсобн. и учебно-вспомогат. помещений 2 - выстав. зала 4 - администр. помещений 1 – библиотека 1 - учительская 2 - реквизита 1 - методическ. фонд	Компьютер – 8 Ноутбуки – 21 Цифр./фотоап.– 2 Мебель д/комп.– 9 Множит./техн.- 3 Видеокамера – 3 Факс – 1 шт. Сканер – 3 шт. Принтер – 8 Видеопроект. – 1 Экран – 1 шт. Телевизор – 3 шт Видеомагнитофон – 5 Музык./центр – 1 Муз. центр Караоке – 1 Магнитофон – 4 Пианино - 1	1 – офортный станок 1 – сушильн. шкаф 1 - муфельн. печь 1 – гончарный круг 145 – мольберты и козлики 85 - комплект. шк. мебели 237 - гипсы 104 – чучела 17 – каркасы 1 243 – предметы быта 257 - муляжи	Стулья - 173 Столы - 89 Шкафы книжные - 42 Стеллажи- 25 Банкетки - 92 Обогреватели - 4 Шкаф-купе-3 Тумбочка - 7 Кресло - 4	Земельный участок для образовательного учреждения с посадками и клумбами 1 674 кв. м.

Основными задачами и направлениями развития школы на предстоящий календарный период будет:

- Применение в работе Профессиональных стандартов;
- Повышение профессионального уровня преподавателей;
- Улучшение нормативной базы ДХШ в соответствии с ФГТ;
- Создание системы поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Улучшение материально-технической базы школы:
 - выполнение проекта и замена пожарной сигнализации;
 - проведение ремонтных работ по мере финансирования.

Общие выводы

Анализ деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Активно развивается направление конкурсной, выставочной и социокультурной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

- повышение уровня и качества курсов повышения квалификации для преподавателей;
- повышение качества подготовки выпускных классов по академическим дисциплинам;
- целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся;
- создание системы поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование освоения преподавателями информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной и проектной деятельности;
- активизация участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
- создание банка программно-методических и ресурсных материалов;
- систематическое обновление сайта школы;
- проведение пиар-кампании деятельности школы;
- внедрение Профессиональных стандартов по остальным профессиям в соответствии с утверждёнными Профессиональными стандартами;
- обеспечение и развитие доступности образовательных услуг;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	298
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	156
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	128
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах). в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями. в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,67%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/1,0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельности. в общей численности учащихся	человек/%	2/0,67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	268/89,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	47/15,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	53/17,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15/5,03%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	183/61,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/4,02%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/17,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11/3,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	49/16,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,67%
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/0,67%
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 /100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	7/63,6 %
1.17.2	Первая	человек/%	4/36,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/9,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18,2 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/90,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчётный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	183/59%