



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» за 2019 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – МБУДО «Краснотурьинская ДХШ», ДХШ, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", «Порядка проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования», утвержденного Приказом ДХШ № 72-0 от 16.11.2015 г., внутренними локальными актами МБУДО «Краснотурьинская ДХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- конкурсная, выставочная, проектная и социокультурная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- методическая работа МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный и количественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» является некоммерческой организацией и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн» и в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», а также по дополнительным общеразвивающим программам художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство».

Школа создана Решением Исполнительного комитета Краснотурьинского городского Совета депутатов трудящихся от 17.04.1972 г. № 131.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601185709.

Устав Школы в новой редакции утверждён приказом муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск» от 5 октября 2015 г. № 73-0 (Лист записи в ЕГРЮЛ от 21.10.2015 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург).

Место нахождения Школы: 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 80

Тел.: (34384) 3-62-99, 3-58-60

факс: (34384) 3-62-99

Сайт: ИМЦ ДХШ или <http://dxhinfo.ucoz.ru/>

e-mail: hydogka@rambler.ru, vip.dhx@mail.ru

Директор: Клюковская Людмила Леонидовна

Заместитель директора по УВР: Граф Марина Иоганесовна

Учредитель: Муниципальный орган «Управление культуры городского округа Краснотурьинск»

Адрес: 624440, Краснотурьинск, ул. Молодёжная, 1, оф. 217

Телефон: (34384) 6-37-22, 6-49-07

Факс: (34384) 6-30-03

Сайт: krasnoturinsk-adm.ru

e-mail: 217uprkult@rambler.ru, mo.kultura@krasnoturinsk-adm.ru

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Тип – учреждение дополнительного образования

Вид – детская школа искусств (детская художественная Школа)

Подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ДХШ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18134 от 29 декабря 2015 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Школа ведёт свою деятельность с 1972 г.

Бюджетный контингент Школы по муниципальному заданию на 01.01.2020 г. составляет 298 учащихся, в том числе 60 человек – за счет межбюджетных трансфертов, 84 человека обучаются на отделении дополнительных платных образовательных услуг. Сохранность контингента учащихся в течение учебного года составляет 99 %.

МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» предоставляет обучающимся при поступлении право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДХШ и лицензией *реализуются следующие дополнительные образовательные программы:*

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5 -9 лет со сроком обучения 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5 - 9 лет со сроком обучения 8 лет;
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» для учащихся со сроком обучения не более 4-х лет;
 - ✓ одногодичного цикла обучения - от 6 лет
 - ✓ двухгодичного цикла обучения – от 6 до 15 лет
 - ✓ трёхгодичного цикла обучения – от 8 до 10 лет
 - ✓ четырёхгодичного цикла обучения – с 11 до 13 лет
5. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» для учащихся, принятых в школу до 01.09.2013 г. в возрасте 8, 9 лет со сроком обучения 7 лет.

На отделении *дополнительных платных образовательных услуг* реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по направлениям: «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в школу» со сроком обучения 9 мес., «Подготовка к поступлению в СПУЗы и ВУЗы» со сроком обучения 9 мес.

Учебные планы в ДХШ разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждаются директором школы. В соответствии с реализуемыми образовательными программами учебные планы ДХШ рассчитаны на различный срок освоения.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ рассчитаны на срок освоения 5 и 8 лет. Имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части. Перечень предметов вариативной части формируется Школой самостоятельно в соответствии с возможностями и традициями Школы.

ДПП «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество»:
предметные области:

художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия.

разделы:

консультации, аттестация.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства рассчитаны на срок освоения 1, 3 и 4 года. **ДОП «Изобразительное искусство»:**

предметные области:

художественно-творческая подготовка, предмет по выбору, пленэрные занятия.

предметы:

Основы изобразительной грамоты, лепка, декоративно-прикладное искусство, графика, рисунок, живопись, композиция, предмет по выбору, пленэр

Обучающиеся и преподаватели полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами. ДХШ оснащена необходимым оборудованием для учебных занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека.

В 2019 году Школой были реализованы *следующие дополнительные образовательные программы:*

2.1.1. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5-9 лет со сроком обучения 8 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5-9 лет со сроком обучения 8 лет;

2.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Декоративно-прикладное искусство» со сроком обучения 3 года;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Дизайн» со сроком обучения 4 года.

в том числе:

реализация программ дополнительного образования детей в области начального художественного образования (для детей, принятых до 01.09.2013 г.) со сроком обучения 7(8) лет.

2.1.3. Дополнительные общеразвивающие программы платных дополнительных образовательных услуг:

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в ДХШ» со сроком обучения 9 месяцев;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка детей 7 лет к поступлению в ДХШ» со сроком обучения 9 месяцев;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка учащихся к поступлению в средние профессиональные учебные заведения» со сроком обучения 9 месяцев.

Контингент обучающихся

На 01.01.2020 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках муниципального задания составил 298 уч.

Конкурсный прием учащихся по образовательным программам

Год	Наименование предпрофессиональных программ	Подано документов (чел.)	Принято на обучение (чел.)	Конкурс (чел. на место)
2015	Живопись	50	38	1,3
	Декоративно-прикладное творчество	0	0	0
	Дизайн	18	15	1,2
2016	Живопись	34	28	1,2
	Декоративно-прикладное творчество	17	14	1,2
	Дизайн	0	0	0
2017	Живопись	39	32	0,8
2018	Живопись	49	33	1,5
	Дизайн	0	0	0
	ДОП	37	37	0
2019	Живопись	53	27	1,9
	Дизайн	17	17	1
	ДОП	59	52	1,1

Сохранность контингента учащихся

Год	На начало года	На конец года	Среднего довое число учащихся	Прием в 1 класс	Выпуск	Принято в течение года		Отсев в течение года	
						Младшие классы	Старшие классы	Младшие классы	Старшие классы
2015	300	297	298	53 ДПП	45	-	-	2	1
2016	303	297	298	42 ДПП	14	-	-	7	2
2017	302	299	300	32 ДПП, 15 ДОП	33	-	-	1	2
2018	301	300	300	33 ДПП 37 ДОП	11 ДПП	ДПП -0	ДПП -1 ДОП - 0	ДПП-2 ДОП- 3	ДПП-1 ДОП-0
2019	300	298	299	44 ДПП 52 ДОП	ДПП- 0 ДОП -36	ДПП - 0 ДОП - 0	ДПП-2 ДОП -1	ДПП-0 ДОП - 2	ДПП-1 ДОП -1

Соотношение количества детей, зачисленных в 1 класс к количеству детей, завершивших полный курс обучения

Прием (уч-ся)	32 (2005 г.)	49 (2006 г.)	30 (2007 г.)	39 (2008 г.)	82 (2009 г.)	44 (2010 г.)	53 (2011г.)	38 (2012)
Выпуск (уч-ся)	26 (2012 г.)	40 (2013 г.)	17 (2014 г.)	25 (2015 г.)	45 (2016 г.)	14 (2017 г.)	33 (2018г.)	36 (2019)
% соотношения выпускников к поступившим	81,25 %	81,6%	56,6%	64%	54,9%	31,8%	62,2%	94,7%

Контингент учащихся по возрасту и половой принадлежности (на конец года)

Возраст	2015		2016		2017		2018	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них мальчиков
3-7 лет	6	6	7	5	4	2	14	4
8-11 лет	116	92	152	136	137	117	157	21
12-15 лет	170	167	129	117	149	134	123	10
16-17 лет	6	5	9	8	10	10	6	0
Итого:	298	270	297	266	299	263	300	35

Контингент учащихся по возрасту и половой принадлежности (на конец года)

Год	Наименование программы	3-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-17 лет		Итого	из них девочек
		всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек		
2019	ДПП Живопись	3	3	94	77	41	39	0	0	138	119
	ДПП Дизайн	0	0	7	6	15	14	1	1	23	21
	ДПП ДПТ	0	0	4	3	6	4	0	0	10	7
	Итого по ДПП	3	3	105	86	62	57	1	1	171	147
	ДОП	5	3	63	56	47	43	12	11	127	113
	Всего:	8	6	168	142	109	100	13	12	298	264

Контингент учащихся с особыми потребностями в образовании (дети ОВЗ, в т.ч. инвалиды)

Год	Всего учащихся с особыми потребностями в образовании	Опекунство	Ограниченные возможности здоровья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья
2015	42/14,1%	4/1,3%	3/1,0%	26/8,7%	9/3%
2016	45/15,3%	2/0,6%	4/1,3%	35/11,9%	10/3,4%
2017	47/15,7%	3/1%	2/0,7	35/11,9%	7/2,3%
2018	39/13%	1/0,3%	1/0,3%	29/9,6%	8/2,6%
2019	55/18%	1/0,3%	5/1,6%	39/13%	10/3%

Анализ: контингент обучающихся стабилен, сохранность контингента – 98,66%, отсеив – 1,34 %.

Отчисленных учащихся (за исключением выпускников) за указанный период было 4 человека ввиду переезда обучающихся на ПМЖ в другой город. Количество обучающихся, окончивших ДХШ как правило компенсируется вновь зачисленными обучающимися в первый класс.

Следует обратить особое внимание на эффективность системной работы по стабилизации контингента обучающихся, активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделения платных образовательных услуг, повышая уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, активное участие в выставочной, конкурсной и социокультурной деятельности ДХШ.

На отделении дополнительных платных образовательных услуг обучалось 84 человека.

Эффективность работы по дополнительным платным образовательным программам (группы подготовки детей к поступлению в ДХШ) доказывает тот факт, что 90% обучающихся по данным программам, в итоге, составляют набор в ДХШ.

Анализ качества образования

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств» и «Положением об итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств».

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Федеральных государственных требований. В школе разработана система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации, предполагающая пятибалльную шкалу «5»; «4»; «3»; «2»; «зачет» по соответствующим критериям. Продолжается разработка и формирование фонда оценочных средств, включающих: общую систему оценок, различные варианты учебных и экзаменационных заданий (для вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации).

Результаты промежуточной годовой общешкольной успеваемости по образовательным программам

Год обучения	Образовательная программа	Контингент		Успеваемость, %			Уровень качества знаний и умений, %			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «5»		
		I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.	За год	I полуг.	II полуг.	За год	I полуг.	II полуг.	За год	I полуг.	II полуг.	За год
		II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год	II полуг. 2014-15	I полуг. 2015-16	За год
2015	ДПП	57	106	100%	95,7%	97,9	76,4%	83%	79,7%	42	83	62	20	33	27
	ДОП	242	192	99,5%	94,7%	97,1	71,8%	66,2%	69,6%	163	99	131	60	40	50
	Итого	299	298	99,7%	95,2%	97,4%	74,1%	74,6%	74,4%	205	182	193	80	73	77
2016		II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год	II полуг. 2015-16	I полуг. 2016-17	За год
	ДПП	107	135	100%	97%	98,5	75%	73,3%	74%	69	99	84	28	51	40
	ДОП	190	163	95,5%	97,6%	96,6	71,4%	65%	68,2%	91	75	166	41	30	71
	Итого	297	298	97,7%	97,3%	97,5	73,2%	69%	71,1%	160	174	250	69	81	111

2017		II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год	II полуг. 2016-17	I полуг. 2017-18	За год
	ДПП	133	156	97,1%	100%	98,6	81%	83,3%	82%	102	125	114	41	54	48
ДОП	161	142	97,6%	99,3%	98,5	70%	78,6%	74,3%	80	95	88	30	35	33	
Итого	294	298	97,4	99,7	98,6	75,5%	81%	78,2%	182	220	202	71	89	81	
2018		II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год
	ДПП	157	163	100 %	95,9%	98%	79%	82%	80,5%	116	128	122	44	50	47
ДОП	142	137	98,5%	100 %	99,2%	74,3%	81,7%	78%	88	107	98	33	38	36	
Итого	299	300	99,3 %	98 %	98,6%	76,6%	81,8 %	79,2 %	204	235	220	77	88	83	
2019		II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год
	ДПП	161	171	100	100	100	77,7%	74,2%	76%	115	127	121	42	44	43
ДПП живопись	142	139	100	100	100	75,7%	78,4%	77,1%	100	109	105	36	40	38	
ДПП Дизайн	10	22	100	100	100	85%	68%	76,5%	6	12	9	3	2	3	
ДПП ДИТ	9	10	100	100	100	88,8%	75%	81,9%	9	6	8	3	2	3	
ДОП	136	127	97,9 %	98,7 %	98,3	77,6%	75,1 %	76,3 %	88	84	86	37	43	40	
Итого	297	298	98,95 %	99,35 %	99,15	77,6 %	74,6 %	76,1 %	203	211	207	79	87	83	

Уровень обученности учащихся в ходе промежуточной аттестации по всем образовательным программам

Год обучения	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Освоение на «5»
2015	298	97,4 %	193/74,4 %	77
2016	298	97,5 %	250/71,1%	111
2017	298	98,6%	202/78,2%	81
2018	298	98,6%	226/81,9%	90
2019	298	99,1 %	298/76,1 %	83

Качество образования на основе итоговой аттестации выпускников

Год обучения	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Окончили на «5» (чел./%)
2016	45	100%	33/73,3%	14/31%
2017	14	100%	12/78,2%	5/35,7%
2018	33	100%	26/78,8%	26/78,8%

2019	36	100%	28/78%	14/38%
------	----	------	--------	--------

В 2019 году в выпускных классах обучалось 36 учащихся. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2019 году демонстрируют достаточный уровень полученных знаний и умений, стабильный процент «отличников» и выпускников, продолжающих профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях по направлениям искусства.

Поступление выпускников в профильные ВУЗы и СПУЗы за 2015-2019 г.г.

	2015	2016	2017	2018	2019
Поступления в отраслевые ВУЗы академического направления непосредственно после окончания школы	2	8	4	-	6
Поступления в ВУЗы не академического направления на специальности, связанные с искусством	-	-	1	-	-
Поступления в художественные училища, колледжи искусств	9	7	16	7	6
Итого:	44% 11 /25вып.	33,3% 15/47 вып.	150% 21/14 вып.	21,2% 7/33 вып.	33,3% 12/36 вып.

Анализ:

Образовательная деятельность Школы в 2019 году была направлена на осуществление основных направлений Программы развития на 2015-2020 г.г. Стратегической задачей был процесс освоения дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, продолжение реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за указанный период показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости (99,1%) и качества обучения (76,1 %) в Школе.

Эффективность трёхступенчатой модели образовательного процесса в школе, взаимосвязь и преемственность всех её компонентов – начиная с раннего эстетического развития и заканчивая этапом предпрофессиональной подготовки подтверждается на практике: 33,3% выпускников школы поступили на обучение в средние и высшие художественные учебные заведения.

Конкурсно - выставочная деятельность

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсной и выставочной деятельности. Учащиеся Школы представляют город на конкурсах, выставках в России и ближнем Зарубежье, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами окружных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов.

По сравнению с прошлым отчетным периодом на 0,5% выросло число участников творческих массовых мероприятий на различных уровнях.

Значимые конкурсы:

Международные конкурсы:

- VI Международный конкурс детского творчества «Белая ворона», Москва, март 2019 г.

- Ежегодный Международный конкурс «Академия успеха», г. Великие Луки декабрь 2019 г.
- Международный конкурс к 210-летию Н. В. Гоголя «Добро пожаловать в Диканьку», г. Москва, март, 2019 г.
- XXIV Международный конкурс детского рисунка «Полет мечты», май 2019 г.
- XII Международный конкурс детского творчества «Ангел Рождества», г. Балтийск, январь, 2019 г.
- IV Международная Петербургская Биеннале детского творчества «Буква. Слово. Книга», г. Санкт-Петербург, май, 2019 г.
- Международный конкурс детского творчества «Млечный путь», ноябрь 2019 г.

Всероссийские и региональные конкурсы:

- VIII Всероссийский конкурс академического рисунка и живописи «Традиции», г. Липецк, март, 2019 г.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем братьев наших меньших» март 2019 г.
- II Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Град возвышенный, град вдохновенный» г. Екатеринбург, апрель 2019.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Дягилевские сезоны», г. Москва, апрель 2019 г.
- Областной конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Человек труда» г. Кировоград, март 2019 г.
- VII Областная выставка-конкурс «В стране Вообразилии» г. Заречный, ноябрь 2019г.
- V Областная выставка- конкурс по станковой композиции «Сказка– ложь, да в ней намек...» г. Краснотурьинск, февраль 2019 г.
- XI Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!», сентябрь 2019 г., Екатеринбург

Сводная таблица результатов выставочно-конкурсной деятельности учащихся за период с 01.01.2019 год по 31.12.2019 года:

Международный уровень	Лауреат I степени - 7 Лауреат II степени - 8 Лауреат III степени - 9 Дипломант - 12	Итого: 36
Федеральный уровень	Гран-при - 2 Лауреат I степени - 2 Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени - 1 Дипломант - 10	Итого: 17
Межрегиональный уровень	0	Итого: 0
Региональный уровень (в. ч. областной и уровень территориального методического объединения)	Гран-при-2 Лауреат I степени - 0 Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени - 5 Дипломант - 14	Итого: 24
Муниципальный уровень	Лауреат I степени - 5 Лауреат II степени - 4 Лауреат III степени - 4	Итого: 13

	Дипломант - 0	
		Всего: 90

Анализ: в течение всего учебного года преподаватели и учащиеся реализовывали выставочные проекты на многих площадках города - в городском выставочном зале, Краснотурьинском колледже искусств, в городском и поселковом дворцах культуры, центральной площади, городской и поселковой библиотеках, общеобразовательной школе, ДМШ №1.

За данный период были организованы школьные отчетные выставки, реализованы художественно-выставочные проекты совместно с колледжем искусств г. Краснотурьинска «Вертикаль», реализован образовательный художественный проект «Родная сердцу сторона» выставки отделений школы, тематические выставки творческих студий, посвященные праздничным и памятным датам.

Массовые мероприятия, проведенные Школой

Мероприятия	2015	2016	2017	2018	2019
Выставки-конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», январь 2015 		<ul style="list-style-type: none"> Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», февраль 2017 		<ul style="list-style-type: none"> Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», январь 2019
Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> Окружной по рисунку, февраль 2015 Окружной по живописи, март 2015 Городской «Супер-игрушка», декабрь 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс по скульптуре, 07.04.2016 Городской «Супер-игрушка», декабрь 2016 	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 16.04.2017 Городской «Супер-игрушка», декабрь 2017 	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс по скульптуре, ноябрь, 2018. Окружной конкурс по живописи, февраль, 2018 Городской «Супер-игрушка», декабрь 2018 	<ul style="list-style-type: none"> Городской «Супер-игрушка», декабрь 2019
Выставки	<ul style="list-style-type: none"> Городская отчетная, июнь, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Городская отчетная, июнь, 2016 	<ul style="list-style-type: none"> «Жизнь замечательных вещей», окружная выставка работ учащихся ДХШ и студентов ККИ, январь 2018, г. Серов Городская отчетная июль, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> «Жизнь замечательных вещей», совместная выставка декоративного натюрморта учащихся ДХШ и студентов ККИ, г. Серов, январь, 2018 «Наш чудесный самовар», городская выставка работ учащихся ДХШ и студентов ККИ, ноябрь, 2018 Городская отчетная, 	<ul style="list-style-type: none"> «Учебный портрет», совместная выставка учащихся ДХШ и студентов ККИ в рамках реализации творческого проекта «Вертикаль», март, 2019 Выставка работ учащихся ДХШ, посвященная Дню работника культуры, ГДК, 25.03.2019 Городская отчетная, июнь, 2019 «Уральский пейзаж», отчетная выставка

				июнь, 2018	художественных работ преподавателей и учащихся ДХШ и ККИ в рамках реализации образовательного художественного проекта «Родная сердцу сторона», 22.11.2019
Конференции, семинары, мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной семинар-практикум по рисунку, февраль 2015 • Окружной семинар-практикум по живописи, март 2015 • Окружной семинар-практикум по рисунку, Пьянков И.А. 23.12.2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной семинар-практикум по живописи, март 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной мастер-класс «Поэтапное ведение натюрморта в акварели», С.А. Новорская, 16.02.2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной семинар по скульптуре, 15.11.2018г. • Окружной мастер-класс «Техника акварели. Лессировки», С.А. Новорская, 15.02.2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный мастер-класс «Этюд пейзажа маслом», Ю.Э. Алексеев, ККИ в рамках реализации образовательного художественного проекта «Родная сердцу сторона», 22.11.2019

Анализ: в 2019 году Школой было организовано 7 массовых мероприятий, наряду с традиционными мероприятиями – выставочные проекты совместно с Краснотурьинским колледжем искусств – «Родная сердцу сторона» и «Учебный портрет».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат ДХШ полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. На сегодняшний день в школе работает 24 человека, из них:

- 11 преподавателей (включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
- технический и учебно-вспомогательный персонал -13 человек. (в т.ч. 3 внешних совместителя).

В составе педагогических работников - 6 бывших выпускников школы.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 10 человек из 11 имеют высшее профессиональное образование (90,9%), 1 преподаватель обучается в ВУЗе. 63,6 % от общего числа преподавателей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	На 01.04.2015 г.	На 01.04.2016 г.	На 01.04.2017 г.	На 01.01.2018 г.	На 01.01.2019 г.	На 01.01.2020 г.
Высшая	7 человек/58,3 %	8 человек/66,7 %	7 человек/63,6 %	7 человек/63,6 %	8 человек/72,7 %	7 человек/63,6%
Первая	3 человека/25 %	3 человека/25 %	2 человека/18,2 %	4 человека/36,4 %	2 человека/18,2 %	3 человека/27,3%
Соответствие занимаемой должности	1 человек/8,3 %	1 человек/8,3 %	1 человек/9,1 %	-	-	1 чел. – молодой спец-т

Одним из основных приоритетов деятельности ДХШ является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются самообразованием, повышением квалификации и творчеством, направленным на совершенствование образовательного процесса.

Администрация ДХШ реализует на практике новую модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального роста преподавателей, которая способствует мотивации к самосовершенствованию действующих кадров и привлечению в коллектив молодых специалистов.

Коллектив преподавателей Школы в последние годы заметно обновился молодыми квалифицированными кадрами. С 2014 года в школу пришли работать 2 преподавателя, имеющих высшее профессиональное образование по специальностям: художник интерьера (Худож. - промышленная академия им. Штиглица, г. С-Петербург), изобразительное искусство (НТГСПА, г. Н-Тагил). 1 преподаватель получила в 2018 году высшее образование и прошла проф. переподготовку (Челябинский государственный институт культуры). С 01.09.2018 года в коллектив ДХШ принят молодой специалист, закончивший Краснотурьинский колледж искусств по специальности «Живопись».

11 преподавателей (100%) обеспечивали методическую деятельность учреждения. Преподаватели участвовали в школьных, территориальных, областных и всероссийских методических мероприятиях, научно-практических конференциях, проводили открытые уроки и транслировали свой педагогический опыт на методических семинарах и семинарах-практикумах: провели 2 мастер-класса, 2 окружных методических доклада, 4 открытых урока, разработали 1 рабочую программу, подготовили 9 публикаций, 8 презентации, выполнили 8 наглядных пособий.

В целях развития социокультурной и проектной выставочной деятельности, обмена опытом в применении передовых педагогических технологий, получения методических консультаций, педколлектив ДХШ тесно взаимодействовал с Краснотурьинским колледжем искусств.

В целях постоянного профессионального роста преподаватели ДХШ прошли обучение на КПК, семинарах и мастер-классах, организованных:

- Региональным ресурсным центром, г. Екатеринбург;
- Краснотурьинским колледжем искусств;
- Краснотурьинской детской художественной школой.

Творческие достижения педагогических работников за отчетный период:

Международный уровень – 1 диплом

Федеральный уровень – 8 дипломов

Региональный уровень – 9 дипломов

Анализ: преподаватели ведут активную методическую и выставочную деятельность, повышают профессиональные компетенции, стремятся к высоким результатам в своей профессиональной деятельности.

Социокультурная и проектная деятельность ДХШ

В Краснотурьинской ДХШ проектный и программно-целевой инновационные способы управления образовательной деятельностью осуществляются с 2011 года. Одним из путей формирования условий, отвечающих образовательным потребностям заказчика (родителей, общества, государства) является социально значимая проектная деятельность. Успешность реализации проектов объясняется личностным вкладом каждого в образующуюся деятельность среду, обеспечивающую естественное взаимодействие всех со всеми.

В ходе реализации того или иного проекта у обучающихся формируются необходимые компетентности, повышается уровень мастерства в выбранном виде деятельности, приходит понимание необходимости образования, выстраивается логика достижения жизненных целей. Сбываются его ожидания, транслирующиеся в жизнь:

- Безопасность и комфортность среды пребывания;
- Успешность образования и профессиональная ориентация;
- Возможность получения личного опыта успешности на фоне формирования многообразия связей;
- Повышение самооценки и социального статуса.

Это выставочные, просветительские, образовательные, благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры образовательных организаций и учреждений культуры.

Реализация социокультурной деятельности проходила в форме различных открытых мероприятий (выставки, мастер-классы, экскурсии):

- «Уральский пейзаж», отчетная выставка художественных работ преподавателей и учащихся ДХШ и ККИ в рамках реализации образовательного художественного проекта «Родная сердцу сторона». Граф М.И., Клюковская Л.Л., Заболотнева А.Ж, Бидонько И.Ю.
- Выставочный проект «Павел Бажов, уральский писатель сказов». Мерзлякова С.И., Бидонько Е.А., Крылова В.В, Ворошилова Т.И.
- «Учебный портрет», выставка (ДХШ, ККИ, институт им. И. Репина) в рамках реализации творческого проекта «Вертикаль»
- Экскурсии-мастер-классы «Рисуем портрет» в рамках реализации выставочного проекта «Вертикаль» для воспитанников детского сада, преп. Бидонько И.Ю., Бидонько Е.А.
- Экскурсия-мастер-класс для детей с ВОЗ, Бидонько И.Ю.
- Выставки учащихся Школы в Центральной городской библиотеке, в библиотеке Заречного района, п. Рудничного;
- Выставки учащихся Школы и мастер-класс по ДПИ на летней площадке Храма Максима Исповедника;
- Выставка выпускных работ учащихся ДХШ на Центральной площади г. Краснотурьинска;
- Выставки работ учащихся в Детской музыкальной школе №1, Центре детского творчества, г. Краснотурьинск;
- Выставка работ учащихся в Библиотеке № 9 на п. Рудничный, преп. Заболотнева А.Ж. и Бидонько И.Ю, Постникова Г.В.,
- Окружная выставка творческих работ учащихся ДХШ в МБУ Карпинском краеведческом музее, Заболотнева А.Ж, Бидонько И.Ю.
- Выставочный проект преподавателей ДХШ «Красоту мира сердцем чувствуя» в МБУ Карпинском краеведческом музее, Граф. М.И, Клюковская, Заболотнева А.Ж, Бидонько И.Ю.
- Выставки работ учащихся в ЦГБ №3 «Дизайн», «Рождественская», «Монотипия» Граф. М.И., Клюковская Л.Л., Ворошилова Т.И.
- Персональные выставки преп. Бидонько И.Ю. в ЦГБ, г. Краснотурьинск;
- Выставки работ учащихся ко Дню работника культуры, ГДК.
- Выставки работ на приходе храма во имя Святителя Николая Чудотворца п. Рудничный, Постникова Г.В.

Социокультурная и проектная деятельность учащихся:

Уровень	Единица измерения (чел./%)
Муниципальный уровень	1/0,3%
Региональный уровень	18/6%
Всероссийский уровень	21/7%
Международный уровень	0

Анализ: Реализация социально значимых проектов отвечает главной идее соответствующих государственных целевых программ – учить детей и подростков активно участвовать во всех сферах общественной жизни, удовлетворять свою потребность в самореализации, социализации и интеграции в общество. Преподавателя активно вовлекают учащихся в социокультурную и образовательную проектную деятельность.

Материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»

На сегодняшний день Школа располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Школа построена по типовому проекту и представляет собой трехэтажное кирпичное здание площадью 1 478,3 кв. м. Год постройки – 1992. Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения имеет положительную динамику. В октябре 2018 года приобретена учебная и методическая литература для образовательного процесса на 44 000 руб., в 2019 году еще на 45 000 руб. Библиотека Школы имеет учебную и методическую литературу по всем преподаваемым предметам: рисунок, живопись, композиция станковая и декоративная, скульптура, учебная литература по декоративному искусству и графическому дизайну, по истории изобразительного искусства и др. Основной учебной литературой по истории изобразительного искусства обеспечен каждый обучающийся. Также в наличии имеются справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 учащихся, брошюры о жизни и творчестве русских и зарубежных художников. Фонд библиотеки составляет 3 526 экземпляров, в том числе 203 школьных учебников.

За счёт привлечения добровольных пожертвований школа имеет хорошую материально-техническую базу и хорошее качество информационного обеспечения (интернет-ресурсы, ноутбуки; официальный сайт). Из внебюджета установлена и обслуживается система видеонаблюдения. За последние 3 года были проведены ремонтные работы по замене люминесцентных ламп на светодиодные, ремонт всех учебных кабинетов, выставочного зала, потолков холла 2 этажа, ежегодно проводится ремонт всех санитарно-технических помещений и оборудования. Ежегодно обновляется оборудование для учебных классов и всей школы.

За прошедший 2019 год материально-техническая база Школы была улучшена на 476 103,37 руб. из собственных средств учреждения и на 407 059,00 руб. из бюджета городского округа Краснотурьинск, в т.ч.:

Шкаф металлический архивный	12196,00
Комплект школьной мебели в каб. 13, 14, 22, 26 каб. (8 компл.)	111332,65
Ноутбуки 2 шт.+ принтер	39800,00

Стулья, мольберты настольные (24 шт.), напольные (30 шт.))	41864,26
Рамы для оформления работ (пластик)	29 910,32
Приобретение учебной литературы для пополнения книжного фонда (субсидия на иные цели) = 45 000,00 руб.	45,00
Ноутбуки (3 шт., иные цели, трансферты) = 147 100,00	147,10
Мебель для образовательного процесса (диваны) = 115 800,00 (иные цели, трансферты)	115,80
Приобретение энергосберегающих и светодиодных ламп	24,30

Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса по состоянию на 01.01.2020 г.

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное). Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в соответствующем строении	Форма владения помещениями (строения) – на правах собственника, и. т. д., реквизиты правомочных документов	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Вид помещений (кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, концертные залы, хранилища, фонды) социально-бытового и иного назначения	Перечень технических средств обучения, ЭВМ, множительной техники, их количество	Инструментарий, инструменты	Наименование оборудования, транспортных средств, их кол-во	Наличие и состояние земельного участка (площадь в га., посадки, озеленение и др.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Здание, построенное по специальному проекту, имеет все условия для учебного процесса 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина 80	1 478,3 кв. м.	Муниципальная собственность, оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-06/015/2005/319 от 09.11.2015 г. Срок действия - бессрочный	Администрация городского округа Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск»	11 - учебн. каб. для групп. занятий 12 – подсобн. и учебно-вспомогат. помещений 2 - выстав. зала 4 - администр. помещений 1 – библиотека 1 - учительская 2 - реквизита 1 - методическ. фонд	Компьютер – 9 Ноутбуки – 23 Цифр./фотоап.– 2 Мебель д/комп.– 9 Множит./техн.- 3 Видеокамера – 3 Факс – 1 шт. Сканер – 3 шт. Принтер – 10 Видеопроект. – 1 Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Муз. центр – 1 шт. Магнитола – 8 шт. Пианино – 1 шт. Плазменная панель – 12 шт.	1 – офортный станок 1 – сушильн. шкаф 2 - муфельн. печь 1 – гончарный круг 145 – мольберты и козлики 85 - комплект. шк. мебели 237 - гипсы 104 – чучела 17 – каркасы 1 243 – предметы быта	Стулья - 173 Столы - 89 Шкафы книжные - 30 Стеллажи- 43 Обогреватели - 3 Шкаф-купе-3 Тумбочка - 7 Кресло - 4 Шкаф архивный – 11 шт.	Земельный участок для образовательного учреждения с посадками и клумбами 1 674 кв. м.

Анализ:

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, необходимым оборудованием. Для выставочной деятельности школы ежегодно приобретаются рамы для оформления.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, ведется сайт школы. Создана целостная информационная система для обеспечения использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса. Для экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений рекомендуется автоматизировать комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Школы.

Основными задачами и направлениями развития школы на предстоящий календарный 2020 год будет:

- Повышение профессионального уровня преподавателей;
- Улучшение качества преподавания академических дисциплин;
- Создание системы поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Подготовка учащихся к успешному выступлению на очных областных и окружных конкурсах по рисунку, живописи, композиции;
- Развитие социокультурной деятельности;
- Выполнение программы энергосбережения;
- Улучшение материально-технической базы школы.

Общие выводы

Анализ деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. В 2019 году в ДХШ прошли 2 проверки: Госпожнадзора (по итогам предписаний) и муниципального контроля городского округа Краснотурьинск по благоустройству, по итогам которых предписаний и замечаний нет, штрафов не выставлено.

Структура МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Активно развивается направление конкурсной, выставочной и социокультурной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования на предстоящий период:

- повышение уровня и качества курсов повышения квалификации для преподавателей;
- повышение качества подготовки предвыпускных и выпускных классов по академическим дисциплинам;

- целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся;
- создание системы поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование освоения преподавателями информационных технологий в образовательном процессе;
- активное вовлечение учащихся в социокультурную и образовательную проектную деятельность;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной и проектной деятельности;
- активизация участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах профессионального мастерства;
- создание банка программно-методических и ресурсных материалов;
- систематическое и своевременное обновление сайта школы;
- проведение пиар-кампании деятельности школы;
- внедрение Профессиональных стандартов по остальным профессиям в соответствии с утверждёнными Профессиональными стандартами;
- обеспечение и развитие доступности образовательных услуг;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы:
 - проведение ремонтных работ по мере финансирования;
 - приобретение компьютерной техники (планшеты, дигитайзеры, цветной лазерный принтер, проектор, мультимедийный стенд);
 - приобретение учебной литературы;
 - замена мягкой мебели в холле;
 - приобретение подвесной системы для творческих работ;
 - приобретение рам для оформления работ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	298
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	168
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	109
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	84
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/2,98%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/2,01%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	18/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	269/90,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	42/14,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	47/15,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	13/4,03%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	167/56,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	128/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/4,02%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/17,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/4,%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	50/16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/13,4%
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,3%
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	18/6%
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	21/7%
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 /90,9 %
1.17.1	Высшая	человек/%	7/63,6 %
1.17.2	Первая	человек/%	3/27,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/9,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчётный период	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/46,3%

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 03.03.2020 г.